**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN: GDCD – TUẦN 13+14+15**

**Tiết 13+14+15. Bài 5: TỰ LẬP**

1. **Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối 6****Lớp:6/1,6/2,6/3,6/4,6/5** | **TỰ LẬP** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | **Tiết 1.*a. Mục tiêu:*** - Tạo được hứng thú với bài học.- Phát biểu được vấn đề cần tìm hiểu: - Nêu được khái niệm tự lập? Liệt kê được các biểu hiện của người có tính tự lập |
| **Hoạt động 2: Khám phá** | **Tiết 2 *a. Mục tiêu:*** - Học sinh nêu được khái niệm tự lập-Học sinh được phát triển năng lực phát triển bản thân và năng lực tư duy phê phán.***b. Nội dung:*** - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc câu chuyện**: *Tự lập từ lòng yêu thương gia đình***  |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | **Tiết 3.*a. Mục tiêu:*** -HS được luyện tập, củng cố kến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.***b. Nội dung:*** - Học sinh khái quát kiến thức đã học bằng sơ đồ tư duy. |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | ***a. Mục tiêu:*** - HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống***b. Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bµi tập, câu hỏi tình huống thông qua trò chơi, hoạt động dự án.. |

**Bài ghi học sinh.** Bài 5: ( 3 tiết). **TỰ LẬP**

**I.. Khám phá.**\*Câu chuyện: “Làm bất cứ việc gì”\*Nhận xét

\* Kết luận: Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước với hai bàn tay không. Thể hiện phẩm chất không sợ khó khăn gian khổ, tự lập cao.

**II. Nội dung bài học**

1. Thế nào là tự lập

Tự lập là tự làm, tự giải quyết công việc của mình không dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác.

2. Biểu hiện của tính tự lập:

- Là sự tự tin, bản lĩnh cá nhân, dám đương đầu với những khó khăn thử thách.

-Có ý chí nỗ lực phấn đấu vươn lên trong cuộc sống.

- Không trông chờ, dựa dẫm, ỷ lại, phụ thuộc vào người khác.

3. Ý nghĩa của tính tự lập:

-Giúp chúng ta tự tin, có bản lĩnh cá nhân.

-Giúp chúng ta thành công trong cuộc sống.

-Xứng đáng được người khác kính trọng.

4. Cách rèn luyện:

- Chúng ta cần chủ động làm việc.

- Tự tin và quyết tâm khi thực hiện hành động.

- Học sinh rèn luyện tính tự lập trong học tập, công việc và sinh hoạt hằng ngày.

**\* Trái với tự lập:**

* Lo sợ. - Ngại khó. - Ỷ lại, dựa dẫm.-Phụ thuộc người khác.

**III. Dặn dò**: - Học bài. -Xem trước bài 6 “Tự nhận thức bản thân”